

Lauderdale Lakes Middle School
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2024 - 2025
Mission Statement

Our Mission at Lauderdale Lakes Middle is committed to educating all students to reach their highest potential by incorporating rigorous standards-based instruction through programs such as: IB Magnent, STEM, MarineBiology, and Pre-Law

Engagement of Parents and Families

Lauderdale Lakes Middle School will engage parents and guardians in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy/plan and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents and guardians of participating children [Sections1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Coordination and Integration

Lauderdale Lakes Middle School will coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities that teach parents and guardians how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	<i>Parental involvement : A monthly newsletter will be distributed to teachers that includes information on the value of parental involvement.</i>	<i>Improve the ability to work effectively with parents by providing examples of best practice for parental involvement.</i>
2	<i>Communicating and working with parents.</i>	<i>Improve the ability of staff to work effectively with parents.</i>

3	<i>Building ties between home and school.</i>	<i>Improve the ability of staff to work effectively with parents.</i>
4	<i>Cultural Sensitivity</i>	<i>Provide information to staff on the various cultures represented in the school to increase awareness of the various cultures of the students enrolled.</i>

Annual Parent Meeting

Lauderdale Lakes Middle School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidenced-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title 1 Parent Resource Center	Monthly and/or quarterly	Inform parents about available services and upcoming resource center events https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Multilingual Parent Invitations Flyers Agendas
Classroom and Grade level websites	Weekly, monthly, or as needed	Update school website with information about classroom procedures, homework policies, special assignments and projects and curriculum resources with information about assessments (FSA, BEST, EOC) https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Conference Log Sign-in sheet, agenda, and multilingual parent flyer invitations
Lauderdale Lakes Middle School Parent and Resource Center	Daily	Establish location resources (computer, tables, chairs, instructional materials) https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Multilingual Parent Invitations Flyers Agendas Sign-in sheets

Flexible Parent Meetings

Lauderdale Lakes Middle School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parent and family engagement [Section 1116(c)(2)].

Lauderdale Lakes will schedule meeting to be held at various times during the day or evening to ensure our parents are able to attend informative meeting and receive valuable resources and information about their child. Our school will hold a parent orientation for parents at each grade level to inform them about the school's participation in the Title I program and encourage parents to be involved with reviewing and revising of Lauderdale Lakes Middle School's Title I Plan. Teachers will hold conferences individually with parents of children in the location designated by Guidance. Parents will receive a summary of the student's assessment scores and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child in reaching achievement goals. Parents will be asked to engage in discussions of how they can support the efforts of the school with their child. Parents will also be given suggestions for coordinating school-parent efforts and explanations of homework and grading procedures. The school will offer parents a special workshop each year to provide an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures. Also, the school will host various academic literacy training courses where children will be provided.

Building Capacity

Lauderdale Lakes Middle School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents/guardians and to support a partnership among the school involved, parents/guardians and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents and guardians to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)]. Include evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidenced-Based Research	Evaluation of Implementation Effectiveness
Curriculum and instruction	Monthly	Parents will be able to understand information about curriculum and instruction, the Florida Standards, and test taking tips and strategies in various forms of multilingual brochures and handouts. https://www.niet.org/assets/1da4c1fbd6/high-quality-curriculum-implementation.pdf	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Conference Log Sign-in sheet, agenda, and multilingual parent flyer invitations
BEST standards and FL standards	Quarterly/as needed	Teachers will conduct individual parent conferences to explain and discuss the child's academic (strengths and weaknesses), academic school year goals and expectations, and assessment results from the previous school year.	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Conference Log

		https://jscholarship.library.jhu.edu/bitstream/handle/1774.2/62948/fl-standards-final.pdf?sequence=1	Sign-in sheet, agenda, and multilingual parent flyer invitations.
Subject Area (ELA, Math, Science, Social Science, Electives) Parent Training /Seminars	Monthly	Parents will be provided with grade specific/content area specific instructional strategies, tips, and resources that parents can use at home to assist with student achievement and academic growth. https://www.cambridgeinternational.org/Images/584543-great-teaching-toolkit-evidence-review.pdf	School-Parent Compact Form, Parent-Teacher Conference Log sign-in sheet, progress report, testing data, agenda, and multilingual parent flyer invitations.

Staff Training

Lauderdale Lakes Middle School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents and guardians, in the value and utility of contributions of parents/guardians, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and guardians as equal partners, implement and coordinate parent and family engagement programs, and build ties between parents, guardians, and schools [Section 1116(e)(3)]. Include evidence-based research (no more than five years old) on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidenced-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title 1 Parent Resource Center	Monthly and/or quarterly	Inform parents about available services and upcoming resource center events https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Multilingual Parent Invitations Flyers Agendas
Lauderdale Lakes Middle School and Resource Center	Daily or as needed	Establish a location on the school's campus equipped with a technology station where parents will be able to receive and/or retrieve resources and services for their child and/or children. https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Multilingual Parent Invitations, Flyers, Agendas, and Sign-in Sheets
Classroom and grade level website	Daily or weekly	Update classroom Canvas homepage with current classroom procedures, homework, class assignments, attendance, and curriculum (testing) information. https://www.instructure.com/resources/blog/how-engage-families-guardians-canvas-lms	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Compact Log Sign-In Sheet, agenda, and multilingual parent flyer invitations.

--	--	--	--

Communication

Lauderdale Lakes Middle School will provide parents and guardians of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents and guardians, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents and guardians of participating children, submit any parent/guardians comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Accessibility

Lauderdale Lakes Middle School will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents, guardians, and family members (including parents, guardians and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents, guardians and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents and guardians understand [Section 1116(f)].

Lauderdale Lkes Middle School will provide provide the School Parent Involvement Plan (SIP) in English, Spanish, and Hatian-Creole. Parents will be sent notification of the plan in the school's newsletter, website, SAC Virtual Mettings and made available in the front lobby of the school. All correspondenceds regarding the parent meetings will be created in multi languages and distributed to parents to increase participation. Translators will be available

achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];

- *If requested by parents and guardians, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents and guardians of participating children, submit any parent/guardians comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC). At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parent involvement allotments). Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff, and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Accessibility

Lauderdale Lakes Middle School will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents, guardians, and family members (including parents, guardians and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents, guardians and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents and guardians understand [Section 1116(f)].

Lauderdale Lakes Middle School will provide the School Parent Involvement Plan (SIP) in English, Spanish, and Haitian-Creole. Parents will be sent notification of the plan in the school's newsletter, website, SAC Virtual Meetings and made available in the front lobby of the school. All correspondences regarding the parent meetings will be created in multi languages and distributed to parents to increase participation. Translators will be available at all parent meeting and provide assistance when needed.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent and family engagement plan, each school

shall jointly develop, with parents and guardians for all children served under this part, a school- parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent and guardians input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent and Family Engagement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents and guardians of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minute(s).

This plan was adopted by the school on (02/21/24) and will be in effect during the 2024-2025 school year. The school will make this plan available to all parents and guardians of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2024.



Signature of Principal



SAC Chairperson

03/19/2024

Date

3/19/24

Date

Escuela Intermedia Lauderdale Lakes
Plan de participación de padres y familias a nivel escolar
(PFEP) 2024 - 2025

Declaración de misión

Nuestra misión en Lauderdale Lakes Middle se compromete a educar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial mediante la incorporación de una instrucción rigurosa basada en estándares a través de programas como: IB Magnent, STEM, MarineBiology y Pre-Law

Participación de los padres y las familias

Lauderdale Lakes Middle School involucrará a los padres y tutores de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política/plan de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Los padres serán invitados y alentados a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluido el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). A los padres se les permitirá proporcionar información en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para

Coordinación e Integración

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que enseñan a los padres y tutores cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; incluso comenzar; Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinaci
--------	----------	------------

		ón
1	<i>Participación de los padres: Se distribuirá un boletín mensual a los maestros que incluye información sobre el valor de la participación de los padres.</i>	<i>Mejorar la capacidad de trabajar eficazmente con los padres proporcionando ejemplos de mejores prácticas para la participación de los padres.</i>
2	<i>Comunicarse y trabajar con los padres.</i>	<i>Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres.</i>
3	<i>Construir lazos entre el hogar y la escuela.</i>	<i>Mejorar la capacidad del personal para trabajar eficazmente con los padres.</i>
4	<i>Sensibilidad cultural</i>	<i>Proporcionar información al personal sobre las diversas culturas representadas en la escuela para aumentar la conciencia de las diversas culturas de los estudiantes matriculados.</i>

Reunión Anual de Padres

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluya la actividad y / o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Título 1 Centro de recursos para padres	Mensual y/o trimestral	Informar a los padres sobre los servicios disponibles y los próximos eventos del centro de recursos https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Invitaciones multilingües para padres Volantes Agendas
Sitios web de nivel de	Semanal, mensual o	Actualice el sitio web de la escuela con información sobre procedimientos en el aula, políticas de tareas, tareas y	Formulario compacto para padres

aula y grado	según sea necesario	proyectos especiales y recursos curriculares con información sobre evaluaciones (FSA, BEST, EOC) https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	de la escuela, registro de la conferencia de padres y maestros Hoja de registro, agenda e invitaciones multilingües para volantes para padres
Centro de Recursos y Padres de la Escuela Intermedia Lauderdale Lakes	Diario	Establecer recursos de ubicación (computadora, mesas, sillas, materiales de instrucción) https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Invitaciones multilingües para padres Volantes Agendas Hojas de registro

Reuniones flexibles de padres

Lauderdale Lakes Middle School ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (c) (2)].

Lauderdale Lakes programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para garantizar que nuestros padres puedan asistir a una reunión informativa y recibir recursos valiosos e información sobre su hijo. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título I y alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de Lauderdale Lakes Middle School. Los maestros celebrarán conferencias individualmente con los padres de los niños en el lugar designado por la Guía. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de evaluación del estudiante y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en discusiones sobre cómo pueden apoyar los esfuerzos de la escuela con sus hijos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, estándares y otras medidas de responsabilidad. Además, la

Creación de capacidad

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres / tutores y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres / tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, tales como: alfabetización y uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluya investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la eficacia y la aplicación
Plan de estudios e instrucción	Mensual	Los padres podrán entender la información sobre el currículo y la instrucción, los Estándares de Florida y los consejos y estrategias para tomar exámenes en varias formas de folletos y folletos multilingües.	Formulario compacto para padres de la

		https://www.niet.org/assets/1da4c1fbd6/high-quality-curriculum-implementation.pdf	escuela, registro d la conferenc de padres maestros Hoja de registro, agenda e invitacion multilingü para volantes para padr
Estándares BEST y estándares FL	Trimestralmente/según sea necesario	Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales para padres para explicar y discutir los aspectos académicos del niño (fortalezas y debilidades), las metas y expectativas del año escolar académico y los resultados de la evaluación del año escolar anterior. https://jscholarship.library.jhu.edu/bitstream/handle/1774.2/62948/fl-standards-final.pdf?sequence=1	Formulari compacto para padr de la escuela, hoja de registro d la conferenc de padres maestros, agenda e invitacion multilingü de folleto para padres.
Área temática (ELA, Matemáticas, Ciencias, Ciencias Sociales, Optativas) Capacitación para padres / Seminarios	Mensual	A los padres se les proporcionarán estrategias de instrucción específicas del grado / área de contenido, consejos y recursos que los padres pueden usar en casa para ayudar con el rendimiento estudiantil y el crecimiento académico. https://www.cambridgeinternational.org/Images/584543-great-teaching-toolkit-evidence-review.pdf	Formulari compacto para padr y escuela, hoja de inicio de sesión del registro d la conferenc de padres maestros, informe d

			progreso, datos de pruebas, agenda e invitación multilingüe de folleto para padres.
--	--	--	---

Formación del personal

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres y tutores, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / tutores, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres y tutores como socios iguales, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116 (e) (3)]. Incluya investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Título 1 Centro de recursos para padres	Mensual y/o trimestral	Informar a los padres sobre los servicios disponibles y los próximos eventos del centro de recursos https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Invitaciones multilingües para padres Volantes Agendas
Escuela Intermedia Lauderdale Lakes y Centro de Recursos	Diariamente o según sea necesario	Establezca una ubicación en el campus de la escuela equipada con una estación de tecnología donde los padres puedan recibir y / o recuperar recursos y servicios para sus hijos y / o hijos. https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Invitaciones multilingües para padres, volantes, agendas y hojas de registro

Sitio web de aula y nivel de grado	Diaria o semanal	Actualice la página de inicio de Canvas del aula con los procedimientos actuales del aula, la tarea, las tareas de clase, la asistencia y la información del plan de estudios (pruebas). https://www.instructure.com/resources/blog/how-engage-families-guardians-canvas-lms	School Parent Compact Form, Parent-Teacher Compact Log Sign-In Sheet, agenda e invitaciones multilingües de folletos para padres.
------------------------------------	------------------	---	---

Comunicación

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes proporcionará a los padres y tutores de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si así lo solicitan los padres y tutores, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres / tutores sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

Los padres serán invitados y alentados a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluido el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). A los padres se les permitirá proporcionar información en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Accesibilidad

Lauderdale Lakes Middle School proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y miembros de la familia (incluidos los padres, tutores y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres, tutores y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116 (f)].

La Escuela Intermedia Lauderdale Lakes proporcionará el Plan de Participación de los Padres Escolares (SIP) en inglés, español y haitiano-criollo. Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, sitio web, SAC Virtual Meetings y estarán disponibles en el vestíbulo delantero de la escuela. Todas las correspondencias relacionadas con las reuniones de padres se crearán en varios idiomas y se distribuirán a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y proporcionarán asistencia cuando sea necesario.

Pacto entre la escuela y los padres

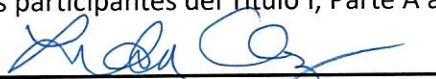
Como componente del plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres y tutores de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias Escolares se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres y tutores de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (21/02/24) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



Fecha de firma del principal

03/19/2024

~~3/10/24~~ 3/19/24
Fecha del
SAC


Presidente del

Lauderdale Lakes Lekòl mwayen
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) 2024 - 2025

Deklarasyon Misyon

Misyon nou nan Lauderdale Lakes Middle pran angajman pou edike tout elèv yo pou yo rive jwenn tout potansyèl yo lè yo enkòpore enstriksyon ki baze sou estanda atravè pwogram tankou: IB Magnent, STEM, Marine Biology ak Pre-Law.

Paran ak Patisipasyon Fanmi

Lauderdale Lakes Middle School pral angaje paran yo ak gadyen yo nan yon fason òganize, kontinyèl, ak alè nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyore règleman paran lekòl la ak plan angajman fanmi an/plan ak devlope plan lekòl la anba seksyon 1114(b), eksepte ke si pwogram yon lekòl egzante de dispozisyon legal oswa regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan reprezantasyon adekwa paran ak gadyen timoun patisipe yo [Seksyon 1116(c), 3), 1114 (b), ak 1116 (a) (2).B)..]

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, paran yo ap resevwa enfòmasyon sou plasman l lekòl la (ki gen ladan devlopman pwofesyonèl ak paran yo). Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon pou pran desizyon tout aktivite ki gen lekòl ak lekòl la. Y ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj ki ranpli paran yo, anplwaye yo ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram angajman paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lauderdale Lakes Middle School pral kowòdone ak entegre pwogram angajman paran ak aktivite fanmi ki anseye paran yo ak gadyen yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan, men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Kay pou moun k ap preche yo (HIPPY); Pwogram Paran an antanke Pwogram Pwofesè; Pre-Kindergarten Volontè; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Patisipasyon paran: Yo pral distribye yon bilten	Amelyore kapasite pou travay avèk efikasite avèk paran yo lè yo bay pi bon egzanp pou paran yo patisipe.

	<i>chak mwa bay pwofesè ki gen ladan enfòmasyon sou valè patisipasyon paran yo.</i>	
2	<i>Kominike epi travay avèk paran yo.</i>	<i>Amelyore kapasite anplwaye yo pou travay efektivman avèk paran yo.</i>
3	<i>Konstwi lyen ant kay ak lekòl.</i>	<i>Amelyore kapasite anplwaye yo pou travay efektivman avèk paran yo.</i>
4	<i>Sansiblite kiltirèl</i>	<i>Bay enfòmasyon sou divès kilti yo reprezante nan lekòl la pou ogmante konsyantizasyon sou kilti divès elèv ki enskri yo.</i>

Reyinyon paran anyèl

Lauderdale Lakes Middle School pral pran etap sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo pral envite timoun k ap patisipe yo epi ankouraje yo pou yo patisipe, pou enfòmasyon paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon ki nan pati sa a, ak dwa paran ak gadyen. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas, epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116(c)(1)] (1)]

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
1 Sant Resous Paran	Chak mwa ak/oswa chak trimès	Enfòmasyon paran yo sou sèvis ki disponib ak evènman sant resous k ap vini yo https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Envitasyon plizyè lang pou paran yo Règ Ajanda yo
Salklas ak sit entènèt nivo klas	Chak semèn, chak mwa oswa jan sa nesèsè	Mete ajou sit entènèt lekòl la avèk enfòmasyon sou pwosedi salklas yo, règleman devwa yo, devwa ak pwojè espesyal, ak resous kourikoulòm ki gen enfòmasyon sou evalyasyon (FSA, Pi bon, EOC) https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2158244020973024	Fòm paran pou paran, enskripsyon konferans paran-pwofesè paran
Lauderdale Lakes	jounalye	Mete resous kote (òdinatè, tab, chèz, materyèl ansèyman)	Envitasyon plizyè lang

Middle School Parent and Resource Center	https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	pou paran yo Règ Ajanda yo Fèy dosye
--	---	---

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Mwayen Lak la, lak Lekòl la ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon maten oswa aswè, epi yo ka bay finansman anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak paran ak fanmi [Seksyon 1116(c).].

Lauderdale Lakes pral pwograme reyinyon ki pral fèt nan divès moman pandan jounen an oswa aswè pou asire paran nou yo ka asiste yon enfòmasyon reyinyonèl epi resevwa resous ki gen anpil valè ak enfòmasyon sou timoun yo. Lekòl nou an ap fè yon oryantasyon pou paran yo nan chak nivo klas pou enfòmasyon yo sou lekòl patisipasyon la nan pwogram I an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan re ak revizyon Plan I Lakes Middle School la. Pwofesè yo ap kenbe yon sèl konferans ak paran timoun yo nan kote gid la deziyen pa Gid la. Paran yo ap resevwa yon rezime rezime nòt evalyasyon elèv la ak yon espikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan rive nan objektif akonplisman yo. Y ap mande paran yo pou yo patisipe nan diskisyon sou fason yo ka soutni efò lekòl la avèk pitit yo. Paran yo ap resevwa tou sijesyon pou kowòdone efò ak efò paran yo ak efò paran yo ak pwosedi devwa ak pwosedi pou klas yo. Lekòl la ap ofri paran yo yon atelye chak ane pou bay yon eksplikasyon sou sistèm evalyasyon eta a, estanda ak lòt mezi responsablite. Anplis de sa, lekòl la ap òganize plizyè alfabetizasyon akademik kote timoun yo pral bay.

Kapasite-bilding

Lauderdale Lakes Middle School ap aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon paran/gadyen legal epi sipòte yon patenarya ant lekòl la ki enplike, paran/ gadyen, ak kominote a pou amelyore pèfòmans akademik elèv yo, chak lekòl, ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116(e)] Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo ak gadyen yo travay avèk pitit yo pou amelyore pèfòmans akademik pitit yo a, tankou: alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji [Seksyon 1116(e)]. Gen ladan rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale.

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon efikasite aplikasyon an
Kourikoulòm ak enstriksyon	Chak mwa	Paran yo pral kapab konprann enfòmasyon kourikoulòm ak enstriksyon, Nòm ofisyèl Florid yo, ak konsèy tès yo ak estrateji nan divès fòm ti liv ak manchèt. https://www.niet.org/assets/1da4c1fbd6/high-quality-curriculum-implementation.pdf	Fòm paran pou paran, enskripsyon konferans paran-pwofesè paran
Pi bon estanda ak estanda FL	Chak trimès/ jan sa nesesè	Pwofesè yo ap kenbe yon sèl-a-paran konferans pou eksplike ak diskite sou akademik timoun nan (fòs ak feblès), objektif yo ak atant nan ane lekòl akademik la, ak rezilta evalyasyon ane lekòl anvan an. https://jscholarship.library.jhu.edu/bitstream/handle/1774.2/62948/fl-standards-final.pdf?sequence=1	Fòm paran nan lekòl la, fèy paran-pwofesè fèy paran, ajanda, ak envitasyon paran plizyè lang.
Sijè Zòn (ELA, Matematik, Syans, Syans Sosyal, Elektiv) Fòmasyon Paran / Seminè	Chak mwa	N ap bay paran yo avèk estrateji ansèyman espesifik, konsèy, ak resous ke paran yo ka itilize lakay yo pou ede avèk akonplisman elèv yo ak kwasans akademik. https://www.cambridgeinternational.org/Images/584543-great-teaching-toolkit-evidence-review.pdf	Fòm paran ak fòm lekòl la, enskripsyon konferans paran-pwofesè siyen-nan fèy, rapò sou pwogrè, done tès, ajanda, ak envitasyon bwochi paran miltileng.

Anplwaye fòmasyon

Lauderdale Lakes Middle School pral ofri fòmasyon sa a pou edike pwofesè yo, anplwaye sipò edikasyon espesyalize yo, direktè lekòl yo, ak lòt anplwaye yo, avèk èd paran ak responsablite, sou valè ak itilite kontribisyon paran/gadyen, ak sou fason pou yo kominike, kominike, ak travay . avèk paran ak responsab kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran ak angajman fanmi, epi etabli paran, gadyen, ak lyen lekòl [Seksyon 1116(e)]. Gen ladan rechèch ki baze sou prèv (pa plis pase senk ane fin vye granmoun) sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale.

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
1 Sant Resous Paran	Chak mwa ak/oswa chak trimès	Enfòmè paran yo sou sèvis ki disponib ak evènman sant resous k ap vini yo https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Envitasyon plizyè lang pou paran yo Règ Ajanda yo
Lauderdale Lakes Middle School and Resource Center	Chak jou oswa jan sa nesesè	Etabli yon kote nan kanpis lekòl la ekipe avèk yon estasyon teknoloji kote paran yo kapab resevwa ak/oswa rekipere resous ak sèvis pou pitit yo ak/oswa timoun yo. https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Envitasyon paran plizyè lang, ajanda ak dra siyen-up
Sit entènèt salklas ak klas	chak jou oswa chak semèn	Mete ajou paj salklas la canvas lakay ak pwosedi salklas aktyèl, devwa, devwa nan klas, prezans, ak enfòmasyon kourikoulòm (egzamen) enfòmasyon. https://www.instructure.com/resources/blog/how-engage-families-guardians-canvas-lms	Fòm kontra enfòmèl ant Paran, Kontra enfòmèl ant Paran- Pwofesè pou Kontra enfòmèl ant Paran- Pwofesè yo siyen nan fèy paran yo, ajanda plizyè lang ak envitasyon bwochi paran yo.

Kominikasyon

Lauderdale Lakes Middle School dwe bay paran ak gadyen legal patisipe yo ak timoun sa yo

[Seksyon 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba Pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan itilize nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];
- Si paran yo ak gadyen yo mande yo, opòtinite pou yo fè reyinyon peryodik pou fè sijesyon epi patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4)]; E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè paran yo ak gadyen timoun k ap patisipe yo, tanpri soumèt nenpòt kòmantè paran/gadyen sou plan an lè lekòl la fè plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c) (5)].

Yo pral envite paran yo epi yo pral ankouraje yo vin manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC). Nan reyinyon SAC yo, paran yo ap resevwa enfòmasyon sou plasman l lekòl la (ki gen ladan devlopman pwofesyonèl ak paran yo). Yo pral gen dwa bay paran yo opinyon nan devlopman ak pwosesis pou pran desizyon pou pran desizyon pou pran desizyon tout aktivite ki gen lekòl ak lekòl la. Y ap fè yon evalyasyon anyèl lè l sèvi avèk sondaj ki ranpli paran yo, anplwaye yo ak elèv yo. N ap analize rezilta yo pou evalye efikasite pwogram angajman paran lekòl la.

Aksè

Lauderdale Lakes Middle School ap bay tout opòtinite pou patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran, gadyen, ak manm fanmi (ki gen ladan paran, gadyen, ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran, gadyen, ak manm fanmi imigran). Ki gen ladan bay enfòmasyon sou lekòl ak rapò ki nesese nan seksyon 1111 nan yon fòm epi, nan limit posib, nan yon lang ke paran sa yo ak gadyen yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Lauderdale Lkes Lekòl Mwayen ap bay Plan Pou Angajman Paran nan Lekòl la (SIP) an Anglè, Panyòl ak kreyòl. Paran yo ap resevwa notifikasyon sou plan an sou bilten lekòl la, sit entènèt, SAC Sac Mettings epi yo pral disponib nan gwoup devan lekòl la. Tout korespondans ki gen rapò ak reyinyon paran yo pral kreye nan plizyè lang epi distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon. Tradiktè yo ap disponib nan tout reyinyon paran yo epi y ap bay èd lè sa nesese.

Alyans ant lekòl ak paran yo

Antanke eleman plan paran ak angajman paran ak fanmi an, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran ak gadyen tout timoun te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout pèsònèl lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou amelyore akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a anplis elektwonikman avèk Kontra Ak Paran Ak Paran ak prèv ki montre patisipasyon paran ak gadyen legal nan devlopman alyans lan.

Adopsyon

Plan Paran ak Angajman Fanmi sa a devlope ansanm ak, epi nan akò avèk yo, paran ak gadyen timoun k ap patisipe nan I, Pwogram Pati A, Jan sa parèt klè nan reyinyon Konsèy Lekòl la.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (02/21/24) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe nan I, Pati A pa pita pase 30 septanm 2024.



Dat siyati direktè a



Dat Prezidan



SAC la